



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: Aparecida da S. Mazar 3º ANO**

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Produção textual apresentação da professora e dos alunos, confecção de crachás com o nome completo e auto retrato, dinâmica sobre qual animal você seria e representação através de desenho do animal e interpretação de textos sobre a Covid-19.
- Matemática: Situações problemas envolvendo a Covid-19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Apresentação para nos conhecer;
- Para melhor compreendermos sobre a Covid-19 através da interpretação de texto;
- Situações problemas para lembrar as operações básicas;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com o auxílio de áudios da professora e vídeos do Youtube, além das atividades propostas no roteiro.
- Através de leitura e compreensão do momento que estamos vivendo com a covid-19;

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas do dia 10 até o dia 19 em um caderno e as atividades do dia 22 ao dia 26 serão realizadas no roteiro

**DATA: QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021**

**(Atividade realizada no caderno)**

VAMOS NOS CONHECER?

OLÁ, MEU NOME É **APARECIDA DA SILVA MAZAR**. MORO EM **PRADO FERREIRA**. MINHA COMIDA PREFERIDA É **MACARRÃO COM FRANGO ASSADO**. TENHO **55** ANOS  
MORO COM A MINHA FAMÍLIA: **MEU MARIDO, MINHA FILHA E MINHA MÃE**.  
TAMBÉM TENHO UM **CACHORRINHO**, SEU NOME É **REX**. ESTÁ SOU EU: →

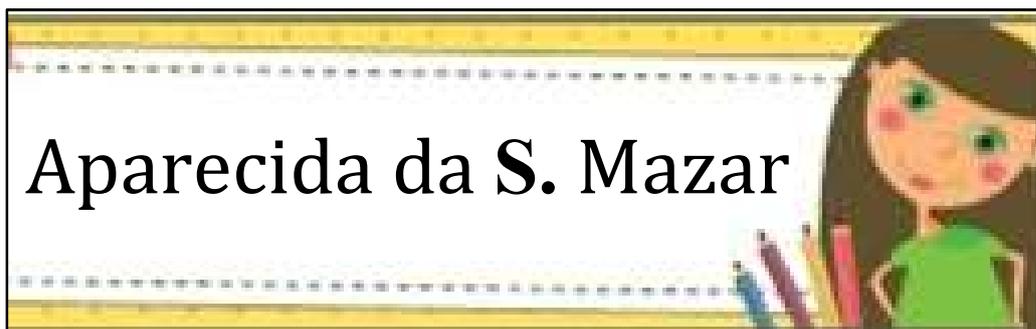


**DATA: QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021**

**(Atividades realizadas no caderno)**

1- HOJE VOCÊ IRÁ CONFECCIONAR UMA CRACHÁ:  
VOCÊ ESCREVERÁ SEU NOME COMPLETO E IRÁ FAZER UMA AUTO RETRATO. (DESENHAR VOCÊ E PINTAR BEM BONITO!)

ESTE É O MEU CRACHÁ CONFECCIONE O SEU:





**2- DINÂMICA:**

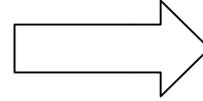
SE VOCÊ FOSSE UMA ANIMAL, QUAL ANIMAL GOSTARIA DE SER?

R: EU GOSTARIA DE SER UM MACACO.

FALE POR QUE VOCÊ ESCOLHEU SER ESSE ANIMAL.

R: EU ESCOLHI SER ESSE ANIMAL PORQUE ELE É ENGRAÇADO, SOBE EM ÁRVORES E GOSTA DE COMER BANANAS.

AGORA REPRESENTA ESSE ANIMAL ATRAVÉS DE UM DESENHO.



**AGORA É A SUA VEZ:**

SE VOCÊ FOSSE UMA ANIMAL, QUAL ANIMAL GOSTARIA DE SER?

FALE POR QUE VOCÊ ESCOLHEU SER ESSE ANIMAL.

AGORA REPRESENTA ESSE ANIMAL ATRAVÉS DE UM DESENHO.

**DATA: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021**  
(Atividade realizada no caderno)

ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA ENVIADAS NO WHATSAPP

**DATA: DE 18 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

**VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE O CORONAVÍRUS PARA AUXILIAR NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES E NOS LEMBRAR DE TUDO O QUE PRECISAMOS FAZER PARA NOS MANTERMOS SEGUROS ENQUANTO ESSA PANDEMIA NÃO ACABA?**

O link é esse aqui: <https://youtu.be/3dfzUp33Ugg>

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**1-** Leia o texto abaixo:

Anita estava na janela,  
Quando uma colega ia passando.  
Ela logo foi contando  
O que aprendeu por esses dias...  
O coronavírus está no ar! Todos  
temos que ter cuidado, pois ele pode  
maltratar.  
Se cada pessoa respeitar,  
Ele não vai se espalhar!  
A menina logo perguntou  
Como posso ajudar,  
para a pandemia não  
alastrar?



**2- Responda de acordo com o texto:**

- **Sobre o que fala o texto lido?**

- (A) A JANELA DE ANITA  
(B) A APRENDIZAGEM DE ANITA

- **O que Anita aprendeu por esses dias?**

- (A) O CORONAVÍRUS ESTÁ NO AR  
(B) O CORONAVÍRUS NÃO ESTÁ NO AR

**3- Leia o bilhete que Anita enviou para Camila e responda:**

**CAMILA,**

**O CORONAVÍRUS CHEGOU.**

**PARA AJUDAR NO COMBATE PRECISAMOS: LAVAR AS MÃOS MUITAS VEZES COM  
ÁGUA E SABÃO, AO ESPIRRAR E TOSSIR USAR UM LENÇO DE PAPEL OU O BRAÇO  
DOBRADO E EVITAR O TOQUE E APERTO DE MÃO.**

**BEIJO, ANITA**

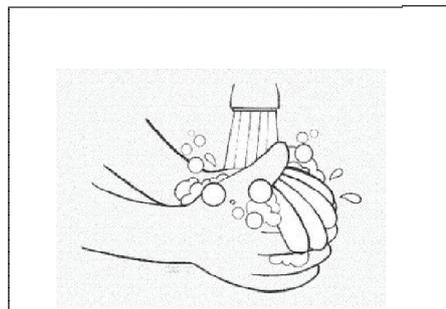
- Anita não pode sair de casa e escreveu um bilhete para a sua colega não esquecer o que fazer. Qual o nome de quem recebeu o bilhete?

**4- Assinale a alternativa correta:**

Uma forma de se prevenir do coronavírus é sempre:



(A) ESPIRRAR NO AR



(B) LAVAR AS MÃOS





**7-** A mãe de Anita para limpar os objetos vai precisar de 24 colheres de álcool e 16 colheres de água. Quantas colheres de álcool e água juntas ela vai usar?

24
<u>+16</u>

**R:** \_\_\_\_\_

**8-** Observe o calendário abaixo. Ele é do mês de abril, o mês que Anita e Camila voltarão às aulas. Como você já sabe, as letras indicam os dias da semana (domingo, segunda, terça, quarta, quinta, sexta-feira e sábado) e os números indicam os dias do mês.

<b>ABRIL - 2021</b>						
<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		

A- Quantos dias tem o mês de abril? \_\_\_\_\_

B- Que dia será a primeira segunda-feira deste mês, dia que voltam as aulas de Anita e Camila? \_\_\_\_\_

C- Dia 21 de abril é feriado. Em qual dia da semana ele cai? \_\_\_\_\_

D- As aulas de Educação Física, Arte e Língua Inglesa acontecem sempre na sexta-feira. Escreva em quais dia do mês estas aulas acontecerão: \_\_\_\_\_



## **ARTE**

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Apresentação professora e alunos;
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Interagir e socializar-se - professora e família;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

### **Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!**

Eu sou a professora **Adriana Marcuze**, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Corona vírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

**Olá!** E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1)Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**O que vamos aprender:** Saúde E Qualidade De Vida – Covid 19

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID - 19.

**Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da leitura do texto e realização das atividades propostas.

### **Vamos ver pelo texto como o vírus se propaga?**

O vírus causador da COVID 19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalha quando uma pessoa com COVID 19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas caem em superfícies e objetos próximos, como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar COVID 19 se respirarem gotículas de uma pessoa com COVID 19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficarmos a mais de 01 metro de distância uns dos outros.

### **Vamos fazer essa atividade abaixo:**

**COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.**



**O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida – covid 19

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID - 19.

**De que forma vamos registrar o que aprendemos?** Fazer no próprio roteiro – quem não pagaro roteiro trancrever as resposta no caderno.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!  
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A =	😊	E =	♥	I =	⚡	U =	☀	C =	☾	D =	☁
F =	💥	M =	★	Q =	☾	S =	💧				

💥	⚡	☾	☀	♥		♥	★

☾	😊	💧	😊

☾	☀	⚡	☁	♥	-	💧	♥



### LÍNGUA INGLESA

**Áudio/vídeo explicativo da professora:** ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

**O que você vai estudar?** Repertório lexical relacionado aos cumprimentos e covid 19.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao covid 19.

**Como vamos estudar os conteúdos?** Coloque a data e o seu nome no início da página.

- Realizar as atividades propostas a seguir.

**Como vamos registrar o que aprendemos?** Primeiro coloque a data, escreva o seu nome e desenhe sua face. Depois encontre e pinte de verde 15 vírus.

DATE: FEBRUARY/ \_\_\_\_ /2020.

NAME: \_\_\_\_\_ .



# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :  
ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**

